

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАУК
СИБИРСКОЕ ОТДЕЛЕНИЕ
ИРКУТСКИЙ НАУЧНЫЙ ЦЕНТР

Кафедра иностранных языков и философии

ПРОГРАММА

вступительного испытания по дисциплине «Философия»
для поступающих в аспирантуру



Иркутск, 2023

УДК 1 (030)

ББК 87

М 917

Печатается по решению Учёного совета федерального государственного бюджетного учреждения науки Иркутский научный центр Сибирского отделения Российской академии наук

Программа вступительного испытания по дисциплине «Философия» для поступающих в аспирантуру / авт.-сост. А. А. Мустафин, отв. ред. Н. А. Свердлова. – Иркутск : Изд-во Института географии им. В. Б. Сочавы СО РАН, 2023. – 44 с.

Программа вступительного испытания по дисциплине «Философия» для поступающих в аспирантуру разработана кафедрой иностранных языков и философии ИНЦ СО РАН в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) уровней «специалист» и «магистр»..

Программа структурирована по темам, охватывающим ключевые разделы курса философии: историю философии, онтологию, гносеологию, социальную философию, философию науки и техники. Каждая тема снабжена списком соответствующей литературы. В Программе размещен примерный перечень вопросов, выносимых на вступительные испытания по философии, в приложении дан образец экзаменационного билета.

Программа может быть использована поступающими в аспирантуру по всем направлениям научных специальностей.

Рецензенты:

Доктор философских наук, профессор Шафоростов А. И.

Кандидат философских наук, доцент Чечет Б.Ф.

Допущено Учёным советом ИНЦ СО РАН в качестве методических рекомендаций, поступающим в аспирантуру.

ISBN

© ФГБУН ИНЦ СО РАН, 2023

© Мустафин А. А., 2023

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение.....	4
I. Организационно-методический раздел.....	4
Основные требования к уровню подготовки поступающих в аспирантуру.....	4
Методические рекомендации для самоподготовки поступающих в аспирантуру.....	7
II. Тематический раздел.....	10
Тематический план курса «Философия».....	10
Вопросы вступительных испытаний по дисциплине «Философия».....	38
Образец экзаменационного билета по философии для поступающих в аспирантуру.....	42

Введение

Программа вступительного испытания по дисциплине «Философия» (далее – Программа) для лиц поступающих в аспирантуру разработана на кафедре иностранных языков и философии ИНЦ СО РАН в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) уровней «специалист» и «магистр».

Программа прохождения вступительного испытания разработана с учетом самостоятельной работы (подготовки) поступающих в аспирантуру и состоит из двух разделов:

Раздел I – организационно-методический. Включат в себя:

- а) основные требования к уровню подготовки лиц поступающих в аспирантуру;
- б) методические рекомендации для самоподготовки поступающих в аспирантуру, со списком справочной литературы.

Методические рекомендации, включающие описание требований на вступительном экзамене в аспирантуру, советы по выполнению заданий в билете, учебные материалы (тексты, словари-минимумы, упражнения) для подготовки к экзамену.

Раздел II – тематический. Включат в себя:

- а) тематический план курса «Философия», соответствующий объему и содержанию вузовской Программе по философии для всех специальностей, со списком литературы по каждой теме;
- б) примерный перечень вопросов, выносимых на вступительные испытания.

I. Организационно-методический раздел

Основные требования к уровню подготовки поступающих в аспирантуру

Поступающий в аспирантуру должен иметь высшее образование (магистр, специалист). На вступительном экзамене поступающий в

аспирантуру должен продемонстрировать высокий уровень знаний в соответствующих областях философии, а также навыки работы с основной и дополнительной литературой по разделам философии, владеть основными универсальными, общепрофессиональными компетенциями, соответствующими научно-исследовательской деятельности:

Знать: основные разделы и направления философии, методы и приемы философского анализа проблем;

Уметь: использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности, использовать положения и категории философии для оценивания социальных фактов и явлений;

Владеть: навыками анализа философских текстов.

Целью данного испытания является выявление у лиц поступающих в аспирантуру:

- знаний и компетенций по данной дисциплине, как условие дальнейшего изучения её специального раздела «История и философия науки», исследующего понятие, границы и методологию науки;
- готовность к освоению аспирантской программы по подготовке к защите кандидатской диссертации;
- уровень интеллектуальной подготовки для занятия научными проблемами;
- уровень общей зрелости личности, позволяющей продуктивно работать в той или иной области естественнонаучного, социального и гуманитарного знания;
- понимания масштабности и сложности той предметной области, в которой сосредоточены научные интересы будущего аспиранта.

Вступительные испытания проходят в форме устного опроса, во время которого поступающим могут быть заданы дополнительные или уточняющие вопросы.

Поступающий в аспирантуру должен знать:

- периодизацию генезиса философского знания;
- основные разделы философии;
- основные философские направления (натурализм, атомизм, материализм, идеализм, объективизм, эмпиризм, рационализм, иррационализм, диалектика, метафизика, детерминизм, софистика, витализм, герменевтика, экзистенциализм, дуализм, деизм, пантеизм, гностицизм, агностицизм);
- основные философские категории (бытие, материя, сознание, пространство, время, причина, следствие, необходимость, случайность, возможность, действительность, содержание, форма, сущность, явление, движение, субстанция).

При ответе на вопросы экзаменационного билета поступающим аспирантуру необходимо продемонстрировать:

- знание фактического материала по вопросу;
- знание историографии вопроса;
- умение апеллировать к документам по данной проблематике;
- умение излагать информацию в устной форме;
- умение увязать теоретические и эмпирические аспекты ответа;
- умение аргументировать и объяснять процессы, фигурирующие в вопросе;
- умение делать выводы;
- владение методологией анализа объектов теоретической и практической деятельности.

Итоговая оценка определяется глубиной и качеством знаний, пониманием философских проблем, культурой мышления, владением философской методологией. Ответ оценивается на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии оценки:

Оценку «отлично» получает поступающий, обладающий достаточной эрудицией и показавший полное и системное освоение материала по основным

разделам философии, умеющий четко и ясно обосновать свои тезисы (ответы на вопросы), ссылаясь при этом на философские источники и рекомендуемую литературу;

Оценка «хорошо» выставляется поступающему, показавшему сформированные, системные, но допускающие отдельные пробелы, знания программного материала или погрешности в изложении материала;

Оценку «удовлетворительно» получает поступающий, показавший общие, но не структурированные, знания программного материала по философии;

Оценка «неудовлетворительно» ставится поступающему, который обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса по билету, либо полное незнание вопроса, или в случае, когда поступающий отказывается отвечать на вопросы по билету.

Иностранные граждане, поступающие в аспирантуру, проходят обязательные вступительные испытания по философии на общих основаниях.

Методические рекомендации для самостоятельной подготовки

Самоподготовка направлена на самостоятельный поиск учебного материала, его творческое восприятие и осмысление, развитие аналитических способностей, навыков планирования и контроля учебного времени, выработку умений рациональной организации учебного труда.

Подготовку рекомендуется осуществлять в несколько этапов. На первом этапе, в течение 2–3 дней, следует подобрать из различных источников информации (статьи, книги, лекции) материал необходимый для ответов на вопросы, из списка Программы, которые будут предложены поступающим во время вступительных испытаний.

Далее тщательно проанализированный материал следует грамотно законспектировать (лат. conspectus – обзор, изложение) в виде ответов на вопросы: изложить в виде письменного текста; кратко, связно и логично передать содержание основного источника информации.

Конспект может быть:

плановый (*план-конспект*) – на основе сформированного плана, состоящего из определенного количества пунктов (с заголовками) и подпунктов, соответствующих определенным частям источника информации;

схематический – на основе плана, составленного из пунктов в виде вопросов, на которые нужно дать ответ;

произвольный, то есть включающий несколько способов работы над материалом (выписки, цитирование, план и др.).

Если же конспектирование предполагает обзорное изложение тем Программы, то конспект должен быть *тематическим*, то есть сформированным на основе предварительного, тщательного анализа теоретико-методологических положений отдельных, конкретных тем Программы, с их последующим изложением в виде конспекта.

В процессе подготовки важно сформировать целостное представление о содержании ответа на каждый вопрос, что предполагает знание разных научных трактовок сущности того или иного явления, процесса, умение раскрывать факторы, определяющие их противоречивость, знание имен ученых, изучавших обсуждаемую проблему. Необходимо также озвучить информацию о материалах эмпирических исследований, что указывает на всестороннюю подготовку студента к экзамену. Для расширения кругозора и приобретения новых знаний полезно составить глоссарий – словарь специализированных терминов с их подробным толкованием.

Во время работы с подготовительным материалом (книги, монографии, статьи), встречая незнакомые понятия, словосочетания, термины, их необходимо выписывать на поля конспекта и перенести из конспекта в отдельную тетрадь, расположив в алфавитном порядке, с подробным толкованием каждого термина. В результате проделанной работы можно составить небольшой глоссарий (словарь-конспект), представляющий свод систематизированных терминов с их толкованием, что значительно облегчит поступающим закрепление изученного материала.

Литература для организации самостоятельной работы

1. Вербицкий А.А. Самостоятельная работа и самостоятельная деятельность студента / А.А. Вербицкий // Проблемы организации работы студентов в условиях многоуровневой структуры высшего образования: тез. докл. Всерос. науч.-метод. конф. – Волгоград: ВолгГТУ, 1994. – С. 6.
2. Вураско Л.Ю. Опыт ученичества. Рекомендации по самостоятельному образованию учащихся: учеб. пособие / Л.Ю. Вураско. – М.: Рос. акад. образования. 1999. – 207 с.
3. Захарова Е.В. Пути оптимизации самостоятельной работы студентов в вузе / Е. В. Захарова // Изв. РГПУ им. А.И. Герцена. Аспирантские тетради. – 2007. – № 3. – С. 281-284.
4. Киселев С.Г. Философия: для поступающих в аспирантуру: научно-методическое пособие. – М.: Юнити-Дана, 2014. – 135 с.
5. Костромина С.Н. Учебные стратегии как средство организации самостоятельной работы студентов / С. Н. Костромина [и др.] // Вестн. СПбГУ. – Сер. 6. Философия. Политология. Социология. Психология. Право. Международные отношения. – 2007. – Вып. 3. – С. 295-306.
6. Организация самостоятельной работы студентов. Учебные и научно-исследовательские работы: учебно-метод. пособие / С.В. Абрамова [и др.] // Успехи современного естествознания. – 2010. – № 9. – С. 36-38.
7. Самостоятельная познавательная деятельность студента: метод. пособие / сост. Е.В. Гребенникова. – М., 2002. – 33 с.
8. Уваровская О.В. Самостоятельная работа студентов: учебно-метод. пособие / О.В. Уваровская [и др.] – Сыктывкар: СыктГУ, 2009. – 30 с.
9. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов / Составители: А.В. Аринина [и др.] – Казань, 2016. – 33 с.
10. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся / Составитель Н.Г. Макарова. – М.: АНОВО «Международный университет в Москве», 2017. – 58 с.

II. Тематический раздел

Тематический план курса «Философия»

Тема 1. Философия, ее предмет и роль в жизни человека и общества

Предмет философии и круг ее проблем. Человек – центральная проблема философии. Философия как самопознание человека, условие его становления свободной и ответственной личностью.

Философия и мировоззрение. Роль философии в формировании духовной культуры личности.

Философия как особый тип духовной деятельности. Общие и отличительные черты философии и науки, философии и религии, философии и искусства. Философия как самосознание культуры.

Специфика философского знания, причины его принципиальной плюралистичности. Историческая изменчивость философии и наличие в ней «вечных проблем».

Структура философской системы: онтология, гносеология, аксиология (этика, эстетика), социальная философия.

Современные школы и направления философии: антропология, логика, философия истории, философия политики и права, философия науки и техники, философия экономики, философия религии, философия культуры и др.

Литература

1. Антисери Д., Реале Дж. Западная философия от истоков до наших дней. – СПб.: Пневма, 2002-2003. – Т. 1-4.
2. Гуссерль Э. Философия как строгая наука. – Новочеркасск: Агенство Сагуна, 1994. – 358 с.
3. Гильдебранд Д. Что такое философия? – СПб.: Алетейя 1997. – 380 с.
4. Джеймс У. Введение в философию. – М.: Республика, 2000. – 315 с. – (Философская пропедевтика)
5. Делез Ж., Гваттари Ф. Что такое философия? – М.: Академический проект, 2009. – 261 с.

6. Зотов А.А. Что такое философия? – М.: Политиздат, 1966. – 64 с.
7. Кувакин В.А. Что такое философия? – М.: МГУ 1989. – 216 с.
8. Лавриненко В.Н. Философия: Учебник. – М.: Юрайт, 2012. – 622 с.
9. Мамардашвили М. Как я понимаю философию. – М.: Прогресс, 1990. – 366 с.
10. Мерло-Понти М. В защиту философии. – М.: Издательство гуманитарной литературы. 1996. – 248с.
11. Никифоров А.Л. Природа философии. Основы философии. – М.: Дом интеллектуальной книги, 2001. – 168 с.
12. Ортега-и-Гассет Х. Что такое философия? – М.: Наука, 1991 – 411 с.
13. Поппер К. Все люди – философы: Как я понимаю философию; Иммануил Кант – философ Просвещения. – М.: Едиториал УРСС, 2003. – 56 с.
14. Рассел Б. Проблемы философии. – М.: Республика, 2000. – 315 с. – (Философская пропедевтика)
15. Рассел. Б. История западной философии. – Ростов н/Д.: Феникс, 2002. – 992 с.
16. Спиркин А.Г. Философия: учебник. – М.: Юрайт, 2012. – 736 с.
17. Сычев А.А. Основы философии. – М.: Альфа М, 2010. – 368 с.
18. Суroveгина Н.А. Эволюция европейской философии: учебное пособие. – Тверь: Тверской гос. ун-т 2008. – 143 с.
19. Философия: учебник / Под ред. В.Д. Губина, Т.Ю. Сидориной. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 848 с.
20. Хабермас Ю. Философия как «местоблюститель» и «интерпретатор» // Ю. Хабермас. Моральное сознание и коммуникативное действие. – СПб.: Наука, 2001. – С. 7-33
21. Хайдеггер М. Что такое философия? / Вопросы философии, 1993. – № 8. – С. 113-123.

Тема 2. Философия Древнего Востока

Культурно-исторические особенности становления цивилизации Востока и возникновение философской мысли. Космоцентризм и антропоморфизм древневосточной философии.

Мифология и предфилософия Древнего Китая («И-цзин», «Ши-цзин»). Космогоническая концепция китайской натурфилософии и ее влияние на социально-политические и этические воззрения. Философствующий тип мудреца. Лао-цзы и Кун Фу-цзы о природе человека и знания: сравнение их взглядов. Основные школы «золотого века» классической философии: конфуцианство, даосизм, моизм.

Влияние Вед на становление индийской философии. Идея первоначала. «Бхагавадгита»: учение о дхарме как всеобщем законе бытия. Древнеиндийская философия о мире, человеке и его предназначении: единство и многообразие взглядов. Классические индийские школы: ортодоксальные (астика) и неортодоксальные (настика). Философские основы буддизма.

Арабо-мусульманская философия.

Литература

1. Бурова В.Г., Титаренко М.Л. Древнекитайская философия: в 2х т. – М.: Мысль, 1972.
2. Григорян С.Н. Великие мыслители Арабского Востока: [Ибн-Бадджа. Ибн-Туфейль. Ибн-Рушд]. – М.: Знание, 1960. – 24 с.
3. Индийская философия: энциклопедия / Отв. ред. М.Т. Степанянц. – М.: Восточная литература, 2009. – 950 с.
4. История китайской философии / Отв. ред. М.Л. Титаренко. – М.: Прогресс, 1989. – 552 с.
5. Ибн-Хальдун. Введение: Фрагменты. Хальдун // Избр. соч. мыслителей стран Ближнего и Среднего Востока IX-XIV вв. – М., 1964. – С. 115-132.
6. История восточной философии / Под. ред. М.Т. Степанянц. – М.: Институт философии РАН, 1998. – 122 с.

7. Колетт С. История средневековой философии. – М.: Мосты культуры, 2003. – 712 с.
8. Кобзев А.И. Философия китайского неоконфуцианства. – М.: Восточная литература. 2002. – 606 с.
9. Конфуций. Уроки мудрости. Изречения: пер. с древнекитайского – М.: ЭКСМО, 2003. – 958 с.
10. Литман А.Д. Современная индийская философия. – М.: Мысль, 1985. – 399 с.
11. Малявин В. Империя ученых. – М.: Изд-во «Европа», 2007. – 384 с.
12. Мюллер М. Шесть систем индийской философии. – М.: Искусство, 1995. – 448 с.
13. Средневековая арабо-мусульманская философия в переводах А.В. Сагадеева: в 3 т. / Отв. ред. Н.С. Кирабаев. – М.: Марджани, 2009.
14. Сагадеев А.В. Восточный перипатетизм. – М.: Марджани, 2009. – 223 с.
15. Фролова Е.А. История арабо-мусульманской философии. – М.: Институт философии РАН, 2006. – 199 с.
16. Чанышев А.А. История философии Древнего мира: учеб. пособие для вузов. – М.: Академический проект, 2011. – 608 с.
17. Шохин В.К. Индийская философия. Шраманский период. – СПб: Изд-во СПб ун-та, 2007. – 424 с.
18. Шохин В.К. Школы индийской философии. Период формирования. – М.: Восточная литература, 2004. – 416 с. – (История восточной философии)
19. Юй Дань. Конфуций: От сердца к сердцу. Уроки «Луньюя». – М.: АСТ; Астрель, 2010. – 252 с.

Тема 3. Античная философия

Древняя Греция – колыбель европейской философской культуры.
Космоцентризм ранней греческой философии.

Первые философские школы (милетская, элейская, пифагорейская).
Натурфилософия и понимание человека как «микрокосма».

Учение первых греческих философов о первоначалах мира.

Смещение предмета философии на осмысление человека и его души (Сократ).

Платон и Аристотель – систематизаторы древнегреческой философии, их влияние на формирование европейской философии.

Нравственно-этические учения древних греков (кинники, стоики, эпикурейцы). Плотин и неоплатонизм – завершение античной философии.

Место античной философии в историко-культурном развитии человечества.

Литература

1. Аристотель. Метафизика. – М.: ЭКСМО, 2008. – 608 с. – (Антология мысли)
2. Асмус В.Ф. Античная философия. – М.: Высшая школа, 2005. – 320 с.
3. Асмус В.Ф. Платон. – М.: Мысль, 1975. – 220 с. – (Мыслители прошлого)
4. Адо П. Что такое античная философия? – М.: Изд-во гуманитарной литературы, 1999. – 320 с
5. Богомолов А.С. Античная философия. – М.: Изд-во МГУ, 1985. – 367 с.
6. Гайденко П.П. История греческой философии в ее связи с наукой. – М.: URSS, 2009. – 304 с.
7. Диоген Лаэртский. О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов. – М.: Terra-Книжный клуб, 2009. – 608 с.
8. Залесский Н.Н. Очерки истории античной философии. Философия классической Греции. – Ленинград: Изд-во ЛГУ, 1975. – 104 с.
9. Лосев А.Ф., Тахо-Годи А.А. Платон. Аристотель. – М.: Молодая Гвардия, 2005. – 392 с.
10. Лосев А.Ф. Античная философия истории. – М.: Наука, 1977. – 206 с
11. Мамардашвили М.К. Лекции по античной философии. – М.: Прогресс-Традиция, 2009. – 247 с. – (Фонд Мераба Мамардашвили)
12. Платон. Диалоги: в 2 т. – М.: ЭКСМО, 2008. – 1232 с. – (Антология мысли)
13. Жмудь Л.Я. Пифагор и его школа. – Ленинград: Наука, 1990. – 192 с.

14. Жмудь Л.Я. Зарождение истории науки в античности. – СПб.: РХГИ, 2002. – 424 с.
15. Розин В.М. Предпосылки и особенности античной культуры. – М.: Ин-т философии РАН, 2004. – 297 с.
16. Фрагменты ранних греческих философов. – М.: Наука, 1989. – 576 с.
17. Чанышев А.А. История философии Древнего мира: учеб. пособие для вузов. – М.: Академический проект, 2011. – 608 с.
18. Эннес Д. Античная философия. Очень краткое введение. – М. АСТ. 2009. – 192 с.

Тема 4. Философия европейского средневековья и эпохи Возрождения

Трансформация позднеантичной (эллинистической) философии в процессе становления христианства. Теоцентризм – фундаментальный принцип миропонимания в эпоху европейского Средневековья.

Патристика. Религиозно-философское учение Августина Аврелия.

Основные проблемы средневековой схоластики: проблема универсалий (реализм и номинализм), соотношение веры и разума, проблема человека. Фома Аквинский – систематизатор средневековой схоластики. Рациональные доказательства бытия Бога.

Роль средневековых университетов в развитии философии и науки. Особенности научного знания в эпоху схоластики.

Возрождение как своеобразный синтез Античности и Средневековья. Антропоцентризм, гуманизм – отличительные черты философского мировоззрения эпохи Возрождения. Зарождение итальянского гуманизма и его распространение в Европе. Гуманизм неоплатоников – философская основа Ренессанса.

Проблема человеческой индивидуальности (Эразм Роттердамский).

Философское учение Николая Кузанского.

Натурфилософия Возрождения: пантеизм и учение о бесконечности Вселенной (Н. Коперник, Дж. Бруно, Г. Галилей).

Реформация как один из путей преодоления средневековой схоластики (М. Лютер, Ж. Кальвин).

Литература

1. Августин Блаженный. О граде Божием: в 2 т. – СПб., Киев. Алетейя., УЦИММ-Пресс, 1998. – 586 с.
2. Антология мировой философии. Возрождение. – М.: АСТ, 2001. – 928 с.
3. Антология средневековой мысли: Теология и философия европейского Средневековья: в 2 т. / Под ред. С. Неретиной. – СПб.: РХГИ; Амфора. ТИД Амформа, 2008. – Т. 1. – С. 19-65, 190-249.
4. Боргош Ю. Фома Аквинский. – М.: Мысль, 1966. – 212 с. – (Мыслители прошлого)
5. Бруно Дж. Философские диалоги. – М.: Алетейя, 2000. – 317 с.
6. Галилей Г. Избранные труды: в 2 т. – М.: Наука, 1964.
7. Горфункель А.Х. Философия эпохи Возрождения. – Москва: Высшая школа, 1980. – 368 с.
8. Жильсон Э. Философия в средние века. От истоков патристики до конца XIV века. – М.: Республика, 2004. – 678 с.
9. Кальвин Ж. Наставление в христианской вере в 2 т. – М.: Изд-во РГГУ, 1998.
10. Кузанский Н. Сочинения в 2 т. – М.: Мысль, 1979-1980.– (Философское наследие)
11. Коперник Н. О вращениях небесных сфер. – М.: Наука, 1964. – 646 с. – (Классики науки).
12. Лютер М. О свободе христианина. – Уфа: ARC, 2013. – 728 с.
13. Образ человека в зеркале гуманизма. Мыслители и педагоги эпохи Возрождения о формировании личности (XIVXVII вв.). – М.: Изд-во УРАО, 1999.
14. Роттердамский Э. Философские произведения. – М.: Наука, 1986. – 704 с. – (Памятники философской мысли).

15. Соколов В.В. Средневековая философия. – Москва: Высшая школа, 1979. – 448 с.
16. Хрестоматия по западной философии. Античность, Средние века. Возрождение / Авторы-сост.: Л.И. Яковлева [и др.] – М.: Астрель, 2003. – 799 с.
17. Чанышев А.Н. Курс лекций по древней и средневековой философии. – М.: Высшая школа, 1991. – 512 с.
18. Шестаков В.В. Философия и культура эпохи Возрождения. Рассвет Европы. – СПб.: Нестор-История, 2007. – 270 с.

Тема 5. Философия Нового времени и эпохи Просвещения (XVII-XVIII вв.)

Социокультурный контекст возникновения новоевропейской философии в XVI-XVII вв.: буржуазные, религиозная и научная революции.

Становление философии как самостоятельной области знания, независимой от религии. Метафизика (Р. Декарт, Б. Спиноза, Г.В. Лейбниц) и физика (И. Ньютон): философские системы, учения о природе и субстанции и их роль в формировании новой научной картины мира.

Гносеологическая проблематика и проблема методологии научного познания в философии Нового времени. Эмпиризм (Ф. Бэкон, Т. Гоббс, Дж. Локк,) и рационализм (Р. Декарт, Б. Спиноза, Г. Лейбниц). Опыт как совокупность ощущений: субъективный идеализм Дж. Беркли и Д. Юма.

Свободомыслие и рационализм эпохи Просвещения (XVIII в.)
Социокультурные и социально-экономические предпосылки становления ценностей эпохи Просвещения.

Британское Просвещение. Материалистические идеи в философии Дж. Толанда, Д. Пристли, А. Коллинза. Философия Дж. Локка. Локк о естественных правах человека. Моральное учение А.Э. Шефсбери. Моральная философия и политическая экономия А. Смита.

Французское Просвещение: философские учения Вольтера и Ж.-Ж. Руссо; французские материалисты (К. Гельвеций, П. Гольбах, Д. Дидро, Ж. Ламетри) о материи, ее атрибутах, единстве материи и движения, саморазвитии материи;

сенсуализм Э. Кондильяка. Социально-политическая философия французского Просвещения (Ш. Монтескье, К. Гельвеций, Ж. Мелье). «Энциклопедия наук, искусств и ремесел» как культурный проект эпохи Просвещения (Д. Дидро и др.)

Немецкое Просвещение: воспитательная концепция Г.Э. Лессинга, философия истории И.Г. Гердера, просветительские идеи И. Канта.

Идеи Просвещения в России. Влияние западноевропейской науки и философии на становление светской философии в России. М.В. Ломоносов и развитие русской материалистической мысли. Философская антропология конца XVIII в. (А.Н. Радищев.)

Литература

1. Бэкон Ф. Соч.: в 2 т. – М.: Мысль, 1978. – (Философское наследие)
2. Беркли Дж. Сочинения. – М.: Мысль, 1978. – 556 с. – (Философское наследие)
3. Вольтер. Философские сочинения. – М.: Наука, 1988. – 752 с. – (Памятники философской мысли)
4. Гайденко П.П. История новоевропейской философии в ее связи с наукой. – М.: Книжный дом «Либроком», 2009. – 376 с.
5. Гердер И. Идеи к философии истории человечества. – М.: Наука, 1977. – 704 с. – (Памятники исторической мысли)
6. Гельвеций К. Соч. в 2 т. – М.: Мысль, 1973-1974. – (Философское наследие)
7. Гоббс Т. Соч. в 2 т. – М.: Мысль, 1989. – (Философское наследие)
8. Гольбах. П. Соч. в 2 т. – М.: Мысль, 1963. – (Философское наследие)
9. Декарт Р. Соч. в 2 т. – М.: Мысль, 1989. – (Философское наследие)
10. Локк Дж. Соч. в 3 т. – М.: Мысль, 1988. – (Философское наследие)
11. Лейбниц Г. Соч. в 4 т. – М.: Мысль, 1982-1989. – (Философское наследие)
12. Ламетри Ж. Сочинения – М.: Мысль, 1976. – 551 с. – (Философское наследие)

13. Ломоносов М. Избранные философские произведения. – М.: Госполитиздат, 1950. – 759 с.
14. Радищев А.Н. Соч. в 3 т. – М.: АН СССР, 1938-1952.
15. Руссо Жан-Жак. Об общественном договоре или принципы политического права // Руссо Ж.-Ж. Об общественном договоре. Трактаты. – М.: ТЕРРА, Книжный клуб; Канон-пресс-Ц, 2000. – С. 195-323.
16. Спиноза Б. Сочинения в 2 т. – СПб.: Наука, 2006.
17. Юм Д. Соч. в 2 т. – М.: Мысль, 1965. – (Философское наследие)

Тема 6. Немецкая философия XVIII-XIX вв.

Немецкая классическая философия: единство и многообразие форм.

Философское учение И. Канта: априоризм как попытка обоснования всеобщего характера научного знания, автономия нравственной области человеческой деятельности. Понятие «категорического императива» в этике И. Канта.

Философия И.Г. Фихте.

Объективный идеализм и диалектический метод в учении Гегеля. Философия истории Г.В.Ф. Гегеля.

Антропологический материализм и критика религии в философии Л. Фейербаха.

Литература

1. Гайденок П.П. История новейшей европейской философии в ее связи с наукой. – М.: Книжный дом «Либроком», 2009. – 376 с.
2. Гегель Г. Философия права – М.: Мысль, 1990. – 524 с. – (Философское наследие)
3. Гегель Г. Энциклопедия философских наук – М.: Мысль, 1974-1977. – (Философское наследие)
4. Гулыга А. В. Немецкая классическая философия. – М.: Мысль, 1986. – 336 с.
5. История диалектики. Немецкая классическая философия / Отв. ред. Т.И. Ойзерман. – М.: Мысль, 1978. – 368с.

6. Кант И. Соч. в 6 т. – М.: Мысль, 1963-1966. – (Философское наследие)
7. Кузнецов В.Н. Немецкая классическая философия второй половины XVIII-начала XIX века. – М.: Высшая школа. 1989. – 480 с.
8. Очерки истории западноевропейского либерализма (XVII-XIX вв.) / Отв. ред. А.А. Кара-Мурза. – М.: Ин-т философии РАН, 2005. – 320 с.
9. Соловьев Э. Категорический императив нравственности и права. – М.: Прогресс-Традиция, 2005. – 416 с.
10. Философия Иммануила Канта и цивилизационные вызовы нашего времени / Под ред. А.А. Москвичева. – М.: Изд-во РАГС, 2005. – 215 с.
11. Фихте И. Сочинения в 2 т. – СПб.: Мифрил, 1993.
12. Фейербах Л. Сочинения в 2 т. – М.: Наука, 1995.
13. Человек: мыслители прошлого и настоящего о его жизни, смерти и бессмертии. XIX в.: Сборник / Составитель: П.С. Гуревич. – М.: Республика, 1995. – 527 с.
14. Шеллинг Ф. Сочинения в 2 т. – М.: Мысль, 1987. – (Философское наследие)

Тема 7. Неклассическая философия XIX века

Марксизм. Переосмысление предмета и роли философии. Философия как учение о закономерностях развития природы, общества и сознания. Диалектический и исторический материализм. Бытие и сознание. Практика и познание. Философия как теория революционного преобразования общества.

Позитивизм. О. Конт: стадии развития человеческого мышления. Соотношение науки и философии в позитивизме. Переосмысление предмета философии. Г. Спенсер: идеи глобального эволюционизма.

Эмпириокритицизм (Махизм). Философия Э. Маха и Р. Авенариуса. Позитивистская методология: сенсуализм, редукционизм, сциентизм.

Неокантианство. Методология наук о духе (В. Виндельбанд. П. Риккерт).

Иррационализм. Кризис классической рациональности во второй половине XIX в. Философия А. Шопенгауэра и Ф. Ницше. Волюнтаризм как альтернатива

рационализму. «Воля к жизни» и «воля к власти». Этические учения Шопенгауэра и Ницше.

Психоанализ З. Фрейда.

Литература

1. Гаспарян Д.Э. Введение в неклассическую философию. – М.: РОССПЭН., 2011. – 398 с.
2. Зотов А.Ф. Современная западная философия: учебное пособие. – М.: Проспект, 2011. – 602 с.
3. Конт О. Дух позитивной философии. – Ростов н/Д: Феникс, 2003. – 256 с. – (Выдающиеся мыслители).
4. Ленин В.И. Материализм и эмпириокритицизм // В.И. Ленин. ПСС – М.: Политическая литература, Т.18. – 457 с.
5. Маркс К. Экономически-философские рукописи 1844 года // Маркс К., Энгельс Ф. Соч. Т.42. – С. 3-250.
6. Мах Эрнст. Познание и заблуждение. Очерки по психологии исследования. – М.: БИНОМ, 2012. – 456 с.
7. Ницше Ф. Так говорил Заратустра. – М: Изд-во МГУ, 1990. – 230 с.
8. Степанович В.А. История философии. Курс лекций: в 2 т. / Неклассическая философия XIX-XX веков. – М.: Прометей, 2018 – Т. 2 – 380 с.
9. Спенсер А. Опыты научные, политические и философские. – Минск: Современный литератор, 1998. – 1408 с.
10. Человек: Мыслители прошлого и настоящего о его жизни, смерти и бессмертии. XIX век. – М.: Республика, 1995. – 527 с.
11. Шопенгауэр А. Мир как воля и представление. – Минск: Современный литератор, 1998. – 1408 с.
12. Фрейд З. Психоаналитические этюды / Сост. Д.И. Донской, В.Ф. Круглянский. – Минск: Поппури, 2010. – 608 с.

Тема 8. Современная философия: основные направления и школы

Многообразие направлений и способов философствования в современной философии. Философия как интегрирующий фактор современной культуры и мировоззрения человека.

Философские исследования бытия, познания и сознания: онтология (философия бытия), гносеология (философия познания), философия науки, когнитивная наука, философия сознания.

Концепции науки и научного познания в неопозитивизме (Ф. Франк, М. Шлик, О. Нейрат, Р. Карнап) и постпозитивизме (К. Поппер, Т. Кун, И. Лакатос, П. Фейерабенд, М. Полани, С. Тулмин). Проблема соотношения истины, познания и бытия в неопрагматизме. Исследование познания и понимания в герменевтике. Сущность и структура сознания в феноменологии. Проблема сознания в аналитической философии.

Основные философские направления и школы современной философии, исследующие культуру, общество, историю: социальная философия, философия истории, философия культуры, философия науки, философия техники.

Структурализм как методология исследования культуры. (К. Леви-Строс, Ж. Лакан, Р. Барт) Постструктурализм (М. Фуко, Ж. Бодрийяр, Ж. Делез, Ж. Деррида, Ж.-Ф. Лиотар)

Проблема понимания в герменевтике. (М. Хайдеггер, Х-Г. Гадамер) Философии идеи и дискуссии постмодернистской философии.

Философские исследования сущности и существования человека: философская антропология, экзистенциализм, психоаналитическая философия, персонализм, философия диалога. Понятие «жизненный мир» человека (феноменология, экзистенциализм). Исследования идентичности человека в этнофилософии, гендерной философии, религиозной философии, трансгуманизме. Эстетическое отношение человека к миру. Моральные измерения бытия человека.

Прикладное этическое знание и профессиональная этика: экологическая этика, биоэтика, инженерная этика, этика науки, компьютерная этика.

Литература

1. Апель К.-О. Язык и истина в современной ситуации философии. – М.: Логос, 2000. – С. 33-60.
2. Витгенштейн Л. Культура и ценность. – М.: АСТ, 2010. – 250 с.
3. Витгенштейн Л. Логико-философский трактат. – М.: Канон, 2015. – 400 с.
4. Гадамер Х.-Г. Актуальность прекрасного. – М.: Искусство, 1991. – 367 с.
5. Гадамер Х.-Г. Истина и метод. – М.: Прогресс, 1988. – 669 с.
6. Делез Ж. Что такое философия? – СПб.: «Алетейя», 1998. – 286 с.
7. Деррида Ж. Диссеминация. – Екатеринбург: Фактория, 2007. – 608 с.
8. Карнап Р. Философские основания физики. Введение в философию науки. – М.: Прогресс, 1971. – 390 с.
9. Кун Т. Структура научных революций. – М.: АСТ, 2003. – 605 с.
10. Матурана У., Варела Ф. Познание познания // Матурана У.Р., Варела Ф.Х. Древо познания биологические корни человеческого понимания. – М.: Прогресс-традиция, 2001. – С. 13-28.
11. Поппер К. Предположение и опровержение. – М.: АСТ, 2008. – 638 с.
12. Поппер К. Логика научного исследования. – М.: АСТ, 2010. – 565 с.
13. Рассел Б. Человеческое познание. – Киев: Ника-Центр, 1997. – 557 с.
14. Фуко М. Гуманитарные науки // М. Фуко. Слова и вещи. Археология гуманитарных наук. – М.: Прогресс, 1977. – С. 439-487.
15. Фейерабенд П. Против метода. – М.: АСТ, 2007. – 413 с.
16. Хайдеггер М. Работы и размышления разных лет. – М.: Гнозис 1993. – 464 с.
17. Хайдеггер М. Бытие и время. – СПб.: Наука, 2006. – 452 с.

Тема 9. История русской философии

Общая характеристика русской философии и исторические этапы ее развития. Формирование философской культуры в средневековой Руси (IX-XIII вв.).

Историософские идеи киевского митрополита Иллариона в «Слове о законе и благодати». Нравственноправовые идеи в «Поучении детям» Владимира Мономаха. Формирование национального самосознания и русского типа мудрствования (XIV-XVII вв.): Нил Сорский, Иосиф Волоцкий, Юрий Крижанич. Философское учение Григория Сковороды.

Развитие философии в послепетровской России (XVIII в.): философские идеи М.В. Ломоносова и А.Н. Радищева.

Русская философия XIX века. Роль «Общества любомудров» в теоретическом обосновании русского национального идеала. Славянофильство (А.С. Хомяков, К.С. Аксаков, И.В. Киреевский, Ю.Ф. Самарин) и западничество (П.Я. Чаадаев, А.Н. Герцен) об историческом самоопределении и дальнейшем пути России.

Философия русского консерватизма (Н.Я. Данилевский, К.Н. Леонтьев). Философские идеи Л.Н. Толстого и Ф.М. Достоевского и их место в мировой философской мысли.

Метафизика Всеединства В.С. Соловьева.

Русская религиозная метафизика XX века (Н.А. Бердяев, С.Н. Булгаков, П.А. Флоренский, И.А. Ильин, С.Л. Франк, А.Ф. Лосев). Русские представители экзистенциализма (Л. Шестов).

Русский космизм в его религиозно-философском и естественнонаучном вариантах (Н.Ф. Федоров, К.Э. Циолковский, В.И. Вернадский).

Философия марксизма в России конца XIX – начала XX вв. (Г.В. Плеханов, В.И. Ленин)

Философия в советской и постсоветской России. Марксизм.

Философская антропология (философия диалога, философия поступка) М.М. Бахтина.

Философская антропология (сознание-мышление-человек) М. Мамардашвили.

Литература

1. Бахтин М.М. К методологии гуманитарных наук // Бахтин М.М. Эстетика словесного творчества. – М.: Искусство, 1979. – С. 361-374.
2. Бердяев Н.А. Александр Степанович Хомяков. – Томск: Водолей, 1996. – 160 с.
3. Бердяев Н.А. Философия свободного духа. – М.: Республика, 1994. – 480 с.
4. Вернадский В.И. Биосфера и ноосфера. – М.: Айрис-пресс, 2007. – 576 с.
5. Галактионов А.А., Никандров П.Ф. Русская философия XI-XIX веков. – Л.: Наука, 1970. – 650 с.
6. Данилевский Н. Я. Россия и Европа. – М.: Известия, 2003. – 500 с.
7. Зеньковский В. История русской философии. – М.: Академический проект, 2011. – 880 с.
8. Ильин И.А. Пути России. – М.: Вагриус, 2007. – 511 с.
9. История русской философии: Учебник / Под ред. М.А. Маслина. – М.: КДУ, 2008. – 638 с.
10. Корольков А.А. Пророчества Константина Леонтьева. – СПб.: Изд-во СПбУ, 1991. – 211 с.
11. История русской философии / Под. ред. М.А. Маслин. – М.: Республика, 2001. – 639 с.
12. Лосский Н.О. История русской философии. – М.: Советский писатель, 1991. – 480 с.
13. Леонтьев К.Н. Восток, Россия и славянство. – М.: ЭКСМО, 2007. – 687 с.
14. Ломоносов М.В. Избранные философские произведения. – М.: Госполитиздат, 1950. – 759 с.
15. Лосский Н.О. Характер русского народа. – М.: ДАРЪ, 2005. – 336 с.
16. Мамардашвили М. Как я понимаю философию. – М.: Прогресс, 1990. – 363
17. Радищев А.Н. Соч. в 3 т. – М.: АН СССР, 1938-1952.
18. Соловьев В.С. Философия искусства и литературная критика. – М.: Искусство, 1991. – 702 с.
19. Соловьев В.С. Сочинения в 2 т. – М.: Правда 1989.

20. Толстой Л.Н. Круг чтения: в 2-х томах. – М.: Политиздат, 1991.
21. Франк С.Л. Духовные основы общества. – М.: Республика, 1992. – 510 с.
22. Франк С.Л. Сочинения. – М.: АСТ, 2000. – 800 с.
23. Фёдоров Н.Ф. Философия общего дела. – М.: Эксмо, 2008. – 752 с.
24. Флоренский П.А. Столп и утверждение истины. – М.: Лепта, 2002. – 816 с.
25. Циолковский К.Э. Очерки о Вселенной. – М.: ПАИМС, 1992. – 256 с.
26. Чаадаев П.Я. Философические письма. – М.: Ламартис. 2012. – 320 с.
27. Шестов Л.И. Философия трагедии. – М.: АСТ, 2001. – 478 с.

Тема 10. Учение о бытии (онтология)

Понятие «бытие» в истории мировой и отечественной философии. Основные виды бытия. Бытие и небытие. Понятие «становление». Субстанция как общее основание многообразия бытия. Монистические, дуалистические, плюралистические концепции бытия.

Материя. Пространство и время. Изменение содержания этих понятий в истории философской и научной мысли.

Движение и развитие. Диалектическая и эволюционная модели развития. Динамические и статистические закономерности.

Детерминизм и индетерминизм.

Принцип системности. Синергетика как теория самоорганизации систем.

Становление и развитие научной картины мира; коперниканский переворот и его последствия. Современная квантово-релятивистская картина мира. Многообразие и единство мира. Современное понимание единства мира («антропный принцип»).

Проблема жизни, ее конечности и бесконечности, уникальности и множественности во Вселенной.

Литература

1. Вайнберг С. Мечты об окончательной теории. Физика в поисках самых фундаментальных законов природы. – М.: URSS, 2008. – 256 с.

2. Вонсовский С.В. Современная естественно-научная картина мира. – М.: НИЦ РХД, 2006. – 680 с.
3. Гартман Н. К основоположению онтологии. – СПб.: Наука, 2003. – 639 с.
4. Горелов А.А. Концепции современного естествознания: учебное пособие. – М.: Академия, 2006. – 496 с.
5. Губин В.Д. Онтология: Проблема бытия в современной европейской философии. – М.: РГГУ, 1998. – 191 с.
6. Дынин Б. Онтологическая диалогичность мира: признание трансцендентного // Вопросы философии. – 2010. – № 5. – С. 105-114.
7. Иванов В.Г. Детерминизм в философии и физике. – Л.: Наука, 1974. – 183 с.
8. Идлис Г.М. Революции в астрономии, космологии и физике. – М.: Наука, 1985. – 232 с.
9. Лебедев С.А., Кудрявцев И.К. Детерминизм и индетерминизм в развитии естествознания // Вестник Московского университета. – Серия 7. Философия. – 2005. – № 6. – С. 3-20.
10. Миронов В.В., Иванов А.В. Онтология и теория познания: Учебник. – М.: Гардарики, 2005. – 447 с.
11. Рейхенбах Г. Философия пространства и времени. – М.: Прогресс, 1985. – 344 с.
12. Севальников А.Ю. Интерпретации квантовой механики. В поисках новой онтологии. – М.: «ЛИБРОКОМ», 2009. – 192 с.
13. Сартр Ж.-П. Бытие и ничто. Опыт феноменологической онтологии. – М.: АСТ, 2009. – 925 с.
14. Хакен Г. Синергетика. – М.: Мир 1980. – 406 с.
15. Хокинг С. Великий замысел. – СПб.: Амфора; ТИД Амфора, 2012. – 215 с.
16. Хокинг С. Большое, малое и человеческий разум. – СПб.: Амфора, 2008. – 192 с.
17. Хайдеггер М. Бытие и время. – СПб.: Наука, 2006. – 452 с.
18. Эрекаев В.Д. Философские проблемы современной физики. Учебно-методическое пособие. – М.: МГУ, 2009. – 139 с.

Тема 11. Философия человека

Родовая сущность человека: многообразие подходов к проблеме. Критический анализ биологизма, социологизма и рационалистических концепций.

Человек в система социальных связей. Основные характеристики человеческого существования – неповторимость, творчество, свобода. Свобода, ответственность и выбор.

Человек как духовное существо. Духовность и бездуховность. Жизнь, смерть и бессмертие. Смысл жизни и назначение человека. Этика жизни (биоэтика).

Представление о совершенном человеке в различных культурах. Мораль, справедливость, право. Нравственность, эстетические и религиозные ценности и их роль в человеческой жизни.

Литература

1. Баландин Р.К., Казаков А.М. Жизнь, смерть, бессмертие? Ждет ли нас красная планета? – М.: Знание 1992. – 48 с.
2. Бейнс Д. Тайная наука физического и духовного преобразования человека. Герметическая философия 3. – Дубна: Феникс, 1994. – 192 с.
3. Биоэтика и гуманитарная экспертиза / Отв. ред. Ф.Г. Майленова. – М.: Ин-т философии РАН, 2010. – 255 с.
4. Гуревич П.С. Проблема целостности человека. – М.: МГУ, 2005. – 384 с.
5. Ильин В.В. Философская антропология: учебное пособие. – М.: КД Университет, 2008. – 232 с.
6. Камю А. Бунтующий человек. – М.: Республика, 1999. – 415 с.
7. Кузнецов Б.Г. Эйнштейн. Жизнь, смерть, бессмертие. – М.: Наука 1972. – 607 с.
8. Мальцев Н.Н. Смысл жизни человека и Вселенной. Философия религии и науки. – М.: Алгоритм, 2013. – 480 с.

9. Никитин Е.П. Духовный мир: органичный космос или разбегающаяся Вселенная? – М.: РОССПЭН, 2004. – 543 с.
10. Смысл жизни в русской философии / Отв. ред А.Ф. Замалеев. – СПб.: Наука, 1995. – 382 с.
11. Тейяр де Шарден. Феномен человека. Преджизнь. Жизнь. Мысль. Сверхжизнь. – М.: Наука, 1987. – 240 с.
12. Фромм Э. Иметь или быть? – М.: АСТ, 2012. – 314 с.
13. Хрусталеv Ю.М. Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 400 с.
14. Человек. Энциклопедический словарь / Ю.Г. Волков, В.С. Поликарпов. – М.: Гардарики, 2000. – 520 с.

Тема 12. Философия познания (гносеология)

Познание как предмет философского анализа. Соотношение гносеологии и онтологии. Проблема познаваемости мира. Агностицизм и скептицизм и их исторические формы. Соотношение эпистемологии и частных наук, исследующих процесс познания и познавательные способности человека.

Основные формы познания: чувственное познание, рациональное познание, интуиция.

Познание как субъект-объектное отношение. Субъект и объект познания. Социальная природа субъекта познания и над индивидуальным, социально-исторический характер познания.

Субъект и субъективная реальность. Познание – отражение или конструирование реальности? Познание и творчество. Соотношение познавательной и практической деятельности человека.

Понятие истины и критерии истинности. Истина и заблуждение. Корреспондентная, когерентная, прагматистская концепции истины. Рациональность и ее основные типы. Истина, оценка, ценность. Знание и незнание. Знание и вера.

Виды познания: обыденное, мифологическое, религиозное, художественное, научное, философское.

Познание, язык, мышление, интеллект. Коммуникативные аспекты познания. Познание – диалог – понимание.

Проблема сознания в философии. Онтологический и эпистемологический аспекты изучения сознания. Многообразие трактовок сознания в философии и частных науках. Сознание и бессознательное. Сознание, самосознание, знание.

Литература

1. Аскольдов С.А. Гносеология. Статьи. – М.: Московская патриархия 2012. – 200 с.
2. Алексеев П. В., Панин А. В. Теория познания и диалекта. – М.: Высшая школа, 1991. – 653 с.
3. Гносеология в системе философского мировоззрения. / Отв. ред. В.А. Лекторский. – М. Наука 1983г. – 382 с.
4. Знание как предмет эпистемологии / Отв. ред. В.А. Лекторский. – М.: ИФРАН, 2011. – 223 с.
5. Кукушкина Е.И., Логунова Л.Б. Мировоззрение, познание, практика. – М.: Политиздат, 1989. – 303 с.
6. Лекторский В.А. Субъект, объект, познание. – М.: Наука, 1980. – 359 с.
7. Мах Э. Познание и заблуждение. – М.: Бином, 2012. – 456 с.
8. Никитина Е.А. Познание. Сознание. Бессознательное. – М.: Либроком, 2011. – 224 с.
9. Нарский И.С. Современные проблемы теории познания. – М.: Знание, 1989. – 64 с.
10. Рассел Б. Человеческое познание. Его сфера и границы. – М.: Терра, 2000. – 556 с.
11. Социальная эпистемология. Идеи, методы, программы / Под ред. Т.И. Касавина. – М.: РООИ «Реабилитация», 2010. – 712 с.

12. Философия сознания: классика и современность. – М.: Издатель Савин С.А., 2007. – 480 с.
13. Философия о предмете и субъекте научного познания / Под. ред. Э.Ф. Караваева, Д.Н. Разеева. – СПб.: Изд-во С.-Петербур. филос. о-ва, 2002. – 207 с.
14. Эпистемология вчера и сегодня / Под ред. В.А. Лекторского. – М.: ИФ РАН, 2010. – 188 с.
15. Философия науки: Эпистемология. Методология. Культура: Хрестоматия / Отв. ред. Л.А. Микешина. – М.: Издательский дом Международного университета в Москве, 2006. – 1000 с.

Тема 13. Философия науки

Понятие науки. Формы бытия науки. Научное и вненаучное знание. Критерии научности. Понятие научной рациональности.

Возникновение науки и основные этапы ее развития. Классическая, неклассическая и постнеклассическая наука.

Научное знание как система. Эмпирический и теоретический уровни научного знания: основные методы исследования и формы научного знания. Понятие метода. Проблема как форма научного знания. Научный факт, гипотеза и теория. Идеалы и нормы научного исследования. Философские основания науки.

Динамика научного знания. Научные традиции и научные революции. Глобальные научные революции и смена типов научной рациональности.

Наука как социальный институт. Нормы и ценности научного сообщества. Социальные функции науки. Наука, образование, культура.

Сциентизм и антисциентизм. Этическое измерение науки.

Литература

1. Агацци Э. Почему у науки есть и этические измерения? // Вопросы философии. – 2009. – № 10. – С. 93-104.

2. Бернал Дж. Наука в истории общества. – М.: Иностранная литература, 1956. – 735 с.
3. Труды по всеобщей истории науки / В. И. Вернадский. – М.: Наука, 1988.
4. Вернадский В.И. Философия науки. Избранные работы. – М.: Юрайт, 2016.
5. Гейзенберг В. Физика и философия. Часть и целое. – М.: Наука, 1989. – 400 с.
6. Жмудь Л.Я. Зарождение истории науки в античности. – СПб.: РХГИ, 2002. – 424 с.
7. Ивушкина Е.Б., Режабек Е.Я. Философия и история науки. – М.: Алетейя, 2006. – 188 с.
8. Келле В. Ж. Наука как компонент социальной системы. – М.: Наука, 1988. – 200 с.
9. Лебедев С.А. Философия науки: Терминологический словарь. – М.: Академический Проект, 2011. – 269 с.
10. Лебедев С.А. Философия науки: учеб. пособие. – М.: Юрайт, 2011. – 288 с.
11. Микешина Л.А. Философия науки: учебное пособие. – М.: Прогресс-Традиция, 2005. – 464 с.
12. Никитина Е.А. Философия науки (основные проблемы). – М.: МИРЭА, 2009. – 132 с.
13. Никифоров А.Л. Философия науки: история и теория: учебное пособие. – М.: URSS, 2010. – 256 с.
14. Никифоров А.Л. Философия и история науки. – М.: Идея пресс, 2008. – 176 с.
15. Панченко А.И. Философия, физика, микромир. – М.: Наука, 1988. – 192 с.
16. Философия науки. Хрестоматия. – М.: Издательский дом Международного университета, 2006. – 1000 с.
17. Философия науки: Общие проблемы познания. Методология естественных и гуманитарных наук: Хрестоматия. – М.: Прогресс-Традиция, МПСИ: Флинта 2005. – 992 с.
18. Фролов И.Т., Юдин Б.Г. Этика науки. – М.: УРСС, 2009. – 256 с.
19. Штофф В.А. Моделирование и философия. – М.-Л.: Наука, 1966. – 302 с.

Тема 14. Философия техники

Понятие техники. Основные формы бытия техники. Инженерная и гуманитарная традиции философского осмысления техники. Особенности конструктивистского подхода. Технический оптимизм и технический пессимизм. Техника и культура. Соотношение науки и техники в процессе их исторического развития. Становление и развитие технических наук: «сциентизация» техники и технизация науки. Информатика как пример современной научно-технической дисциплины. Современные процессы интеграции науки и техники. Ценностные императивы техники и технонауки. Техническая деятельность и техническое творчество.

Инженерная деятельность: сущность, основные этапы развития. Особенности современного этапа инженерной деятельности.

Социально-гуманитарная и экологическая экспертиза научно-технических проектов. Этический кодекс инженера. Инженерная деятельность и инженерное образование в обществе знаний.

Литература

1. Боранецкий П. Философия техники. Техника и новое мирозерцание. – Париж, 1947. – 222 с.
2. Горохов В.Г. Основы философии техники и технических наук: учебник. – М.: Гардарики, 2007. – 335 с.
3. Горохов В.Г. Техника и культура: возникновение философии техники и теории технического творчества в России и Германии в конце XIX – начале XX столетия. – М.: Логос, 2010. – 376 с.
4. Кравченко А.Ф. История и методология науки и техники. – Новосибирск: СО РАН, 2005. – 360 с.
5. Кириллин В.А. Страницы истории и науки и техники. – М.: Наука, 1989. –
6. Матренина Л.Ф., Ручкина Г.Ф., Скородумова О.Б. Философия техники и информатики. Ч. 1. Философские проблемы техники и технических наук: учебное пособие. – М.: МИРЭА, 2008. – 144 с.

7. Митчем К. Что такое философия техники? – М.: Аспект-пресс, 1995. – 149 с.
8. Попкова Н. Антропология техники. – М.: Либроком, 2009. – 376 с.
9. Розин В.М. Понятие и современные концепции техники. – М.: ИФ РАН, 2006. – 255 с.
10. Розин В.М. Философия техники: учебное пособие для вузов. – М.: Юрайт, 2017. – 296 с.
11. Шаповалов В. Ф. Философия науки и техники: О смысле науки и техники и о глобальных угрозах научно-технической эпохи: учеб. пособие. – М.: ФАИР-ПРЕСС, 2004. – 320 с.

Тема 15. Социальная философия

Сущность философского подхода к обществу. Эволюция понимания общественной жизни людей в истории философии. Структура общества и его система. Общество как саморазвивающаяся система. Гражданское общество и государство.

Проблемы общественного развития и социального прогресса. Свобода и необходимость в общественном процессе.

Формационная и цивилизационная концепции общественного развития. Человек как движущая сила истории.

Возрастание личностного начала в ходе исторического процесса. Личность и массы.

Соотношение стихийности и сознательности.

Насилие и ненасилие: их разновидности.

Культура – фактор социального развития, специфически человеческий способ бытия. Культура и цивилизация: взаимосвязь и противоречия. Диалог культур. Взаимосвязь социума, культуры и природы. Политическая культура и правовая культура.

Проблема морали. Особенности современного нравственного сознания.

Духовная жизнь общества. Искусство как форма духовной жизни общества.

Литература

1. Афанасенко И.Д. История русской цивилизации. В трех книгах. – СПб.: СПбГУЭФ, 2007.
2. Бергер П. Лукман Т. Социальное конструирование реальности. – М.: «Academia-центр» медиум, 2005. – 300 с.
3. Бехманн Г. Современное общество. Общество риска, информационное общество, общество знаний. – М.: Логос, 2011. – 247 с.
4. Бутенко А.П. Неравномерность развития и историческое забегание (Сравнительный анализ развития СССР, России, Китая и Вьетнама). – М.: ИМЭПИ РАН, 2000. – 362 с.
5. Гобозов И.А. Социальная философия. Учебник. – М.: Академический Проект, 2007. – 352 с.
6. Данилевский Н.Я. Россия и Европа. – М.: Книга, 1991. – 574 с.
7. Демирчян М.А. Диалог культур в современном мире. – Ереван, Изд-во ЕГУ, 2015. – 108 с.
8. Карлейль Т. Герои, почитание героев и героическое в истории. – М.: Астрель, 2012. – 1023 с.
9. Луман Н. Общество как социальная система. – М.: Логос, 2004. – 380 с.
10. Момджян К.Х. Введение в социальную философию. Учебное пособие. – М. Высшая школа, 1997. – 448с.
11. Печуренко Л. Биология и социальный прогресс. – Псков: Идрица, 1997. – 348 с.
12. Тойнби Дж. А. Постижение истории. – М.: Прогресс, 1991. – 736 с.
13. Уледов А.К. Духовная жизнь общества. Проблемы методологии исследования. – М. Мысль, 1980. – 272 с.
14. Фукуяма Ф. Сильное государство. – М.: АСТ, Хранитель, 2006. – 220 с.
15. Федотова В.Г. Хорошее общество. – М.: Прогресс, 2005. – 544 с.
16. Фромм Э. Здоровое общество. – М.: АСТ, Хранитель, 2006. – 540 с.
17. Хантингтон С. Столкновение цивилизаций. – М.: АСТ, 2003. – 603 с.

Тема 16. Человек в информационно-техническом мире

Традиционное, индустриальное и информационное общество. Понятие и сущность информационной революции. Особенности информационного общества. Знание, информация, инновации, непрерывное образование – основные ценности культуры информационного общества. Демассификация, индивидуализация, мобильность, нестабильность, суперсимволичность, плюрализм – основные черты информационного общества.

Интернет и социальные сети. Информационная культура. Новые требования к человеку в информационном обществе. Роль человеческого капитала. Самореализация и самоидентификация человека в информационном обществе. Возможности и угрозы информационной эпохи. Этика информационного общества. Информационное общество и глобализация. Информационный разрыв и пути его преодоления. Вызовы глобализации.

Литература

1. Воронина Т.Л. Информационное общество: сущность, черты, проблемы. – М.: Издательский отдел ЦАГИ, 1995. – 254 с.
2. Воробьев Г. Г. Твоя информационная культура. – М.: Молодая гвардия. 1988. – 304 с.
3. Гафнер В. В. Информационная безопасность. – М.: Феникс, 2010. – 336 с.
4. Гэлбрейт Дж. Новое индустриальное общество. – М.: АСТ, 2004. – 608 с.
5. Демократия и модернизация. К дискуссии о вызовах XXI века / Под ред. Иноземцева В.Л. – М.: Европа, 2010. – 320 с.
6. Информационное общество: сборник. – М.: АСТ, 2004. – 507 с.
7. Морозов Е.И. Интернет как Иллюзия Обратная сторона сети. – М.: АСТ, 2014.
8. Мухаметжанова В.А. Социальное управление в традиционном, индустриальном и постиндустриальном обществе: перспективы развития систем управления // Вестник Российского университета дружбы народов. – Серия: Социология. – 2010. – № 3. – С. 82-87.

9. Рассел А., Дэвис Д., Миллер Г. Информационная революция: Путь к корпоративному разуму. – М.: Альбина, 2008. – 253 с.
10. Скворцов Л.В. Информационная культура и цельное знание. – М.: МБА, 2011. – 440 с.
11. Смирнов А.И. Информационная глобализация и Россия: вызовы и возможности. – М.: Парад, 2005. – 390 с.

Вопросы вступительных испытаний для поступающих в аспирантуру по дисциплине «Философия»

1. Предмет философии и круг ее проблем.
2. Философия и мировоззрение. Роль философии в формировании духовной культуры личности.
3. Культурно-исторические особенности становления цивилизации Востока и возникновение философской мысли.
4. Лао-цзы и Кун Фу-цзы о природе человека и знания: сравнение их взглядов.
5. Древнеиндийская философия о мире, человеке и его предназначении: единство и многообразие взглядов.
6. Арабо-мусульманская философия.
7. Первые философские школы Древней Греции (милетская, элейская, пифагорейская). Натурфилософия и понимание человека как «микрокосма».
8. Платон и Аристотель – систематизаторы древнегреческой философии, их влияние на формирование европейской философии.
9. Нравственно-этические учения древних греков (кинники, стоики, эпикурейцы).
10. Место античной философии в историко-культурном развитии человечества.
11. Теоцентризм – фундаментальный принцип миропонимания в эпоху европейского Средневековья.
12. Патристика. Религиозно-философское учение Августина Аврелия.
13. Фома Аквинский – систематизатор средневековой схоластики.

14. Роль средневековых университетов в развитии философии и науки. Особенности научного знания в эпоху схоластики.
15. Эпоха Возрождения как своеобразный синтез Античности и Средневековья.
16. Натурфилософия эпохи Возрождения: пантеизм и учение о бесконечности Вселенной (Н. Коперник, Дж. Бруно, Г. Галилей).
17. Метафизика и физика: философские системы Нового времени, их роль в формировании новой научной картины мира.
18. Проблема методологии научного познания в философии Нового времени. Эмпиризм (Ф. Бэкон) и рационализм (Р. Декарт).
19. Свободомыслие и рационализм эпохи Просвещения (XVIII в.)
20. Философия Дж. Локка. Локк о естественных правах человека.
21. Французское Просвещение: философские учения Вольтера и Ж.-Ж. Руссо;
22. Социально-политическая философия французского Просвещения (Ш. Монтескье)
23. Влияние западноевропейской науки и философии на становление светской философии в России. М.В. Ломоносов и развитие русской материалистической мысли.
24. Философское учение И. Канта. Понятие «категорического императива» в этике И. Канта.
25. Философия истории Г.В.Ф. Гегеля.
26. Марксизм. Философия как теория революционного преобразования общества.
27. Позитивизм. О. Конт: стадии развития человеческого мышления.
28. Эмпириокритицизм. Философия Э. Маха и Р. Авенариуса.
29. Этические учения Шопенгауэра и Ницше.
30. Философские исследования бытия, познания и сознания: онтология (философия бытия), гносеология (философия познания), философия науки, когнитивная наука, философия сознания.
31. Концепции науки и научного познания в неопозитивизме (М. Шлик, О. Р. Карнап) и постпозитивизме (К. Поппер, Т. Кун, И. Лакатос, П. Фейерабенд.).

32. Структурализм как методология исследования культуры. (К. Леви-Строс, Ж. Лакан, Р. Барт)
33. Проблема понимания в герменевтике. (Х-Г. Гадамер)
34. Общая характеристика русской философии и исторические этапы ее развития.
35. Развитие философии в послепетровской России (XVIII в.): философские идеи М.В. Ломоносова и А.Н. Радищева.
36. Русская философия XIX века. Славянофильство (А.С. Хомяков) и западничество (П.Я. Чаадаев, А.Н. Герцен) об историческом самоопределении и дальнейшем пути России.
37. Философия русского консерватизма (Н.Я. Данилевский, К.Н. Леонтьев).
38. Русская религиозная метафизика XX века (Н.А. Бердяев, С.Н. Булгаков, П.А. Флоренский).
39. Русский космизм в его религиозно-философском и естественнонаучном вариантах (Н.Ф. Федоров, К.Э. Циолковский, В.И. Вернадский).
40. Философия марксизма в России конца XIX – начала XX вв. (Г.В. Плеханов, В.И. Ленин)
41. Понятие «бытие» в истории мировой и отечественной философии. Основные виды бытия. Бытие и небытие.
42. Материя, пространство и время. Изменение содержания этих понятий в истории философской и научной мысли.
43. Движение и развитие. Диалектическая и эволюционная модели развития. Проблема жизни, ее конечности и бесконечности, уникальности и множественности во Вселенной.
44. Человек в системе социальных связей. Основные характеристики человеческого существования – неповторимость, творчество, свобода, ответственность, выбор.
45. Нравственность, эстетические и религиозные ценности и их роль в человеческой жизни.

46. Проблема познаваемости мира. Агностицизм и скептицизм и их исторические формы.
47. Основные формы познания: чувственное познание, рациональное познание, интуиция.
48. Виды познания: обыденное, мифологическое, религиозное, художественное, научное, философское.
49. Проблема сознания в философии. Многообразие трактовок сознания в философии и частных науках. Сознание и бессознательное.
50. Понятие науки. Формы бытия науки. Научное и ненаучное знание. Критерии научности. Понятие научной рациональности.
51. Возникновение науки и основные этапы ее развития. Классическая, неклассическая и постнеклассическая наука.
52. Эмпирический и теоретический уровни научного знания: основные методы исследования и формы научного знания.
53. Понятие метода. Научный факт, гипотеза и теория.
54. Динамика научного знания. Научные традиции и научные революции.
55. Наука как социальный институт. Нормы и ценности научного сообщества.
56. Философия техники. Техника и культура. Соотношение науки и техники в процессе их исторического развития.
57. Социально-гуманитарная и экологическая экспертиза научно-технических проектов. Этический кодекс инженера.
58. Социальная философия. Сущность философского подхода к обществу. Эволюция понимания общественной жизни людей в истории философии.
59. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития.
60. Информационная культура. Новые требования к человеку в информационном обществе. Этика информационного общества.

**Образец экзаменационного билета по философии для поступающих в
аспирантуру**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ НАУКИ**

**ИРКУТСКИЙ НАУЧНЫЙ ЦЕНТР
СИБИРСКОГО ОТДЕЛЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК
(ИНЦ СО РАН)**

г. Иркутск, ул. Лермонтова, 134

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

по дисциплине «Философия»

1. Диалектический метод в учении Г. Гегеля
2. Инженерная деятельность: сущность основные этапы развития. Особенности современного этапа инженерной деятельности

Начальник отдела научно-образовательной

деятельности и экспертной оценки _____ Н.А. Свердлова

Зав. кафедрой иностранных языков и философии _____ Н.Н. Ефимова

Автор-составитель
Альхас Амирович Мустафин

Ответственный редактор
Наталья Александровна Свердлова

Программа
вступительного испытания по дисциплине «Философия»
для поступающих в аспирантуру

Технический редактор *А.И. Шеховцев*

Издательство Института географии им. В.Б. Сочавы СО РАН
664033, Иркутск, ул. Улан-Баторская, 1